

Համերումիթ կրծքի հասակի երեխաների Նյարդաբանական հետազոտություն

Անուն

Ծննդյան ամսաթիվ

Գեստացիոն տարիք

Հետազոտության ամսաթիվ

Քրոնոլոգիական/ Շտկված տարիք

Գլխի շրջագիծ

Հետազոտության արդյունքները	
Գնահատում ընդհանուր սադղակով (առավելագույնը 78)	
Անկանոնությունների քանակը	
Վարքային սանդղակ (չի հանդիսանում օպտիմալության սանդղակի մաս)	

Գանգուղեղային նյարդերի գործառույթը		միավոր (առավելագույնը 15)	
Դիրք	միավոր	(առավելագույնը 18)	
Շարժումներ	միավոր	(առավելագույնը 6)	
Տոնուս	միավոր	(առավելագույնը 24)	
Ռեֆլեքսներն ու ռեակցիան	միավոր	(առավելագույնը 15)	
Մեկնաբանություններ՝			




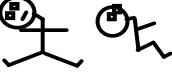




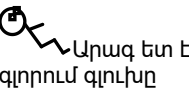
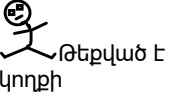



Նյարդաբանական հետազոտություն

Գանգուղեղային նյարդերի գնահատում

	3 միավոր	2	1 միավոր	0 միավոր	միավոր	Անհամաչափություն
Դեմքի տեսքը (հանգստի և լացի կամ խթանման ժամանակ)	Ժպտում է կամ պատասխանում է գրգռիչին, փակելով աչքերը կամ ծամածռելով դեմքը		Փակում է աչքերը կիսատ, դեմքի թույլ արտահայտություն	Չի պատասխանում գրգռիչին, դեմքի արտահայտություն անհաղորդ է		
Ակնային շարժումներ	Աչքի բնական զուգակցված շարժումներ		Աչքի ընդհատվող տարամիտված շարժումներ կամ անբնական շարժումներ	Աչքի շարունակական տարամիտում կամ անբնական շարժումներ		
Լսողական արձագանք Չիսկխիկիկի նկատմամբ պատասխանի ստուգում	Պատասխանում է խթանիչին 2 կողմերից		Խթանիչի նկատմամբ կասկածելի կամ անհամաչափ պատասխան	Պատասխանը բացակայում է		
Տեսողական արձագանք ԱՆ/սպիտակ առարկային հետևելու կարողության ստուգում	Հետևում է առարկային ամբողջ հետագծի երկայնքով		Առարկային հետևելու հետագիծն ընդհատվում է կամ անհավասարաչափ է	Չի հետևում առարկային		

Ծծել/կլլել Հետևեք կուրծքը կամ ծծակը ծծելուն և կուլ տալուն: Եթե մեծ է, հարցրեք կերակրելու ընթացքում հազի, չափից շատ ծորացնելու մասին:	Ծծելը և կուլ տալը նորմալ է	Թույլ է ծծում և/կամ կուլ է տալիս	Չունի ծծման և կլլման ռեֆլեքսներ		
--	-------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	--

Դիրքի գնահատումը (Աշել անհամաչափությունները)

	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0 միավոր	միավոր	Մեկնաբանություն/ անհամաչափություն
<p>Գլուխը</p> <p>Նստած դիրքում</p> 	<p>Ուղիղ, միջին գծով</p> 		<p>Աննշան թեքված է կողք, կամ առաջ, կամ հետ</p> 	<p>Չգալիորեն թեքված է կողք, կամ առաջ, կամ հետ</p> 		
<p>Իրանը</p> <p>Նստած դիրքում</p> 	<p>Ուղիղ</p> 		<p>Աննշան կորացած է կամ թեքված դեպի մի ուղղությունը</p> 	<p>Խիստ կորացած</p>  <p>Արագ ետ է գլորում գլուխը</p>  <p>Թեքված է կողքի</p> 		
<p>Թևեր</p> <p>հանգստի ժամանակ</p>	<p>Չեզոք դիրքում, միջին գծով, ուղիղ կամ աննշան թեքված</p>		<p>Աննշան արտաքին կամ ներքին պտույտ</p> <p>Ընդհատվող դիստոնիկ դիրք</p>	<p>Արտաքին կամ ներքին արտահայտված պտույտ</p> <p>Դիստոնիկ դիրք Յեմիպլեգիկ դիրք</p>		
<p>Ձեռքեր</p>	<p>Ձեռքերը բաց են</p>		<p>Բուլժ մատի ընդհատվող առբերում կամ բռունցք</p>	<p>Բուլժ մատի կայուն առբերում կամ բռունցք</p>		
<p>Ոտքերը</p> <p>Նստած դիրքում</p> 	<p>Նստում է մեջքն ուղիղ, ոտքերն ուղիղ կամ աննշան ծալված (երկար նստած)</p> <p>Ոտքերը չեզոք դիրքում են ուղիղ կամ աննշան ծալված</p>	<p>Աննշան արտաքին կամ ներքին պտույտ</p>	<p>Նստում է մեջքն ուղիղ, բայց ծնկները ծալված 15-20°</p>  <p>Կոնքի արտաքին կամ ներքին պտույտ</p>	<p>Անկարող է ուղիղ նստել, եթե ծնկները զգալի ծալված չեն (ոչ երկար նստած)</p>  <p>Չգալի արտաքին կամ ներքին պտույտ, կամ ֆիքսված տարածում, կամ ծալում, կամ ծնկի և կոնքի կոնտրակտուրաներ</p>		
<p>Ոտնաթաթը</p> <p>մեջքի վրա պառկած կամ կանգնած դիրքում</p>	<p>Միջին չեզոք դիրքում</p> <p>Ոտնաթաթն ուղիղ միջին դիրքում</p>		<p>Աննշան արտաքին կամ ներքին ռոտացիա</p> <p>Ընդհատվող</p>	<p>Չգալի արտաքին կամ ներքին պտույտ</p> <p>Կայուն</p>		

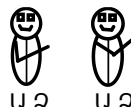





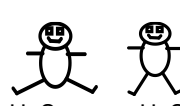
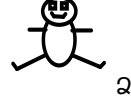


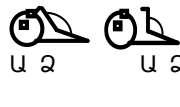
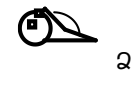
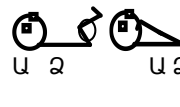

Սա Համերսմիթի մանկական նյարդաբանական հետազոտության հետ օգտագործելու պաշտոնական ձևն է: (q) Mac Keith Press: Դրա բովանդակությունը և գնահատման համակարգը չեն կարող փոփոխվել: Հիմնական հղումներ՝ Haataja L et al J Peds 1999;135:153-61
 Զննության վերաբերյալ հարցումների համար խնդրում ենք կապվել պրոֆեսոր Ֆրենսիս Զոուենի հետ՝ f.cowan@imperial.ac.uk կամ Mac Keith Press admin@mackeith.co.uk:
 Կայք՝ <https://www.mackeith.co.uk/hammersmith-neurological-examinations/>

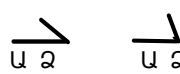
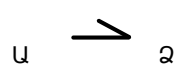

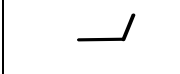
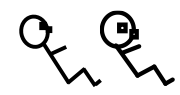


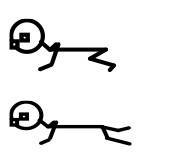
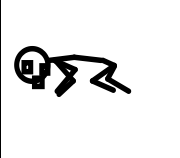
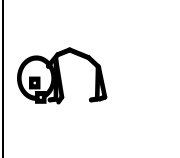
	ծալելու և տարածելու միջև		Ուղի մատերի ծայրերին, կամ ոտնաթաթը դեպի վեր, կամ կորացնելով կանգնելու հակումը	Ուղի մատերի ծայրերին կանգնելու հակում կամ ոտնաթաթը դեպի վեր կամ կորացնելու հակում		
--	--------------------------	--	---	---	--	--

Շարժումների գնահատումը





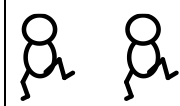
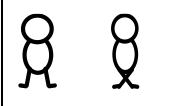
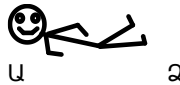



	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0 միավոր	միավոր	Անհամաչափություն
Քանակական Հետևեք մեջքի վրա պառկած նորածնին	Բնականոն		Չափից շատ կամ դանդաղաշարժ	Նվազագույն կամ բացակայում է		
Որակական Հետազոտության ընթացքում հետևեք նորածնի սպրնտան կամայական մոտոր ակտիվությանը	Ազատ, սահուն և հարթ		Ընդհատվող աննշան տրեմոր	<ul style="list-style-type: none"> Սահմանափակ և սինխրոն Տարածիչների սպազմ Աթետոիդ Ատաքսիա Արտահայտված տրեմոր Միոկլոնիկ սպազմ Դիստոնիկ շարժումներ 		



Տոնուսի գնահատում

	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0 միավոր	միավոր	մեկնաբանություն
Օձիքի նշան Բռնեք երեխայի ձեռքից և ձգեք այն կրծքավանդակի ուղղությամբ, մինչև որ հանդիպեք դիմադրությանը: Ուշադիր եղեք, որ դաստակը գտնվի միջնակ գծով:	Տիրույթը  Ա 2 Ա 2		 Ա 2	 Ա 2 կամ Ա 2		
Ուների պասիվ բարձրացում Բարձրացրեք երեխայի ձեռքերը գլխի ուղղությամբ: Ուշադրություն դարձրեք ուների և արմունկի դիմադրությանը:	Դիմադրությունը հաղթահարելի է  Ա 2	Դիմադրությունը դժվարությամբ է հաղթահարվում Ա 2	Դիմադրությունը բացակայում է  Ա 2	Դիմադրությունը հաղթահարելի չէ 		
Վարիակում/վերիակում Նախաբազկի վարիակման և վերիակման ժամանակ անշարժացրեք բազուկը և հետևեք դիմադրությանը:	Ամբողջական վարիակում և վերիակում, դիմադրությունը բացակայում է		Ամբողջական վարիակման և վերիակման նկատմամբ դիմադրությունը հաղթահարելի է	Ամբողջական վարիակում և վերիակում անհնար են, զգալի դիմադրություն		
Կոնքերի առբերում Չատեք տարածված դիրքում գտնվող նորածնի երկու ոտքերը, իրարից որքան հնարավոր է հեռու: Գրանցեք ոտքերի միջև առաջացած անկյունը:	Տիրույթը՝ 150-80°  Ա 2 Ա 2	150-160°  Ա 2	> 170°  Ա 2	< 80°  Ա 2		
Ծնկափոսային անկյուն Պահեք երեխայի հետույքը անկողնու վրա, ծալեք երկու կոնքազդրային հոդերը դեպի որովայն, այնուհետև տարածեք ծնկները մինչև	Տիրույթը՝ 150-100°  Ա 2 Ա 2	150-160°  Ա 2	~ 90° կամ >170°  Ա 2 Ա 2	< 80°  Ա 2		








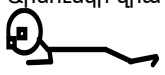
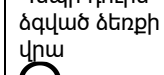
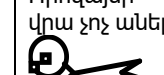
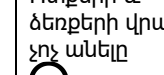
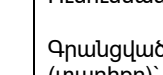
հանդիպեք դիմադրության: Գրանցեք ազդրի և սրունքի միջև առաջացած անկյունը:						
Սրունք-թաթային հոդի թիկնային ծալում Ճակատի հոդը տարածած դիրքում, կատարեք սրունք-թաթային հոդի թիկնային ծալում: Գրանցեք ոտնաթաթի և սրունքի միջև առաջացած անկյունը:	Միջակայքը՝ 30-80° 	20-30° 	< 20° կամ 90° 	> 90° 		
Ձգելով նստացնել Ձգեք երեխային ձեռքերից (օժանդակեք գլուխը, եթե անհրաժեշտ է)						
Հորիզոնական պահում Պահեք երեխային իրանից, հորիզոնական վիճակում, որովայնային (վենտրալ) կախման դիրքում: Ուշադրություն դարձրեք մեջքի, վերջույթների և գլխի դիրքին:						

Ռեֆլեքսներ և ռեակցիաներ

	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0 միավոր	միավոր	մեկնաբանություն
Ձեռքի պաշտպանություն Մեջքի վրա պառկած դիրքում ձգեք երեխայի ձեռքից (կայունացրեք հակադարձ կոնքը) և հետևեք մյուս ձեռքին:	 Ա 2 Ձեռքը տարածվում է		 Ա 2 Ձեռքը կիսածաված է	 Ա 2 Ձեռքն ամբողջությամբ ծաված է		
Ուղղահայաց պահում Պահեք նորածնին անոթային հատվածից, համոզվեք, որ ոտքերը չեն դիպչում ոչ մի մակերեսի դուրե կտորը եք «խուտուտ տալ» ոտնաթաթը ոտքով հարվածները խթանելու համար	 Ոտքով հարվածը հավասարաչափ է		 Ոտքով հարվածը մի վերջույթում ավելի լավ է արտահայտված կամ թույլ է	 Բացակայում է ոտքով հարվածն անգամ խթանելու դեպքում կամ պահում է ոտքերը մկրատի դիրքով		
Կողմնային շրջում (Նկարագրեք դեպի վեր կողմը) Պահեք նորածնին կոնքերից դեպի վերև հորիզոնական և թեքեք հորիզոնական: Հետևեք իրանին, մեջքին, վերջույթներին և գլխին:	 Ա 2	 Ա 2	 Ա 2	 Ա 2		

<p>Պարաշյուտ Պահեք նորածինը դեպի վերև ուղղահայաց և արագ շրջեք դեպի առաջ: Հետևեք հակազդմանը (ծեռքերի պատասխանի համաչափությունը)</p>	 (6 ամիս անց)		 (6 ամիս անց)			
<p>Զլային ռեֆլեքսներ</p>	<p>Հեշտ արտահայտվող բազկի երկգլխանի մկանուն, ծնկան, սրունք թաթային հողերում</p>	<p>Չափավոր/թեթև արտահայտված բազկի երկգլխանի մկանուն, ծնկան, սրունք թաթային հողերում</p>	<p>Արտահայտված բազկի երկգլխանի մկանուն, ծնկան, սրունք թաթային հողերում</p>	<p>Կլոնուս կամ բացակայում է երկգլխանի մկանուն, ծնկան, սրունք թաթային հողերում</p>		

2-րդ բաժին Շարժողական նշանողեր (չի գնահատվում, նշել անհամաչափությունները)

<p>Գլխի պահում</p>	<p>Գլուխն ուղիղ պահելու անկարողությունը նորմալ է մինչև 3 ամսական հասակը</p>	<p>Ճոճվել Նորմալ է մինչև 4 ամսական հասակը</p>	<p>Անընդհատ ուղիղ է պահում գլուխը Նորմալ է մինչև 5 ամսական հասակը</p>			<p>Խնդրում ենք նշել հասակը, երբ ձեռք են բերվում առավելագույն կարողությունները</p>
<p>Նստելը</p>	<p>Չի կարողանում նստել</p>	<p>Կոնքերի օժանդակումով  Նորմալ է 4 ամսական հասակում</p>	<p>Հենարանների միջոցով  Նորմալ է 6 ամսական հասակում</p>	<p>Ստաբիլ նստում է  Նորմալ է 7-8 ամսական հասակում</p>	<p>Պտույտներ  Նորմալ է 9 ամսական հասակում</p>	<p>Ուսումնասիրված է՝ Գրանցված է (տարիքը)՝</p>
<p>Կամայական հափշտակելը, նշեք կողմը</p>	<p>Հափշտակումը բացակայում է</p>	<p>Օգտագործում է ամբողջ ձեռքը</p>	<p>Ոչ լիարժեք հափշտակում, օգտագործում է ցուցամատը և բութ մատը</p>	<p>Հափշտակում է ունելիի նման</p>		<p>Ուսումնասիրված է՝ Գրանցված է (տարիքը)՝</p>
<p>Մեջքի վրա պառկած վիճակում ոտքով հարվածելու ունակությունը</p>	<p>Հարվածները բացակայում են</p>	<p>Հարվածում է հորիզոնական, բայց ոտքերը չի բարձրացնում</p>	<p>Դեպի վեր (ուղղահայաց)  Նորմալ է մինչև 3 ամսականը</p>	<p>Դիպչում է ոտքերին  Նորմալ է 4-5 ամսականում</p>	<p>Դիպչում է ոտնաթաթերին  Նորմալ է 5-6 ամսականում</p>	<p>Ուսումնասիրված է՝ Գրանցված է (տարիքը)՝</p>
<p>Պտույտ</p>	<p>Պտույտը բացակայում է</p>	<p>Պտույտ դեպի կողք (նորմալ է 4 ամսականում)</p>	<p>Մեջքին պառկած դիրքից դեպի փորի վրա (նորմալ է 6 ամսականում)</p>	<p>Փորին պառկած դիրքից դեպի մեջքի վրա (նորմալ է 6 ամսականում)</p>	<p>Մանրակրկիտ հետևեք յուրաքանչյուր կողմին</p>	<p>Ուսումնասիրված է՝ Գրանցված է (տարիքը)՝</p>
<p>Չոչ անելը կամ հետույքով առաջ սողալը</p>	<p>Չի բարձրացնում գլուխը </p>	<p>Արմունկի վրա </p>	<p>Դեպի դուրս ձգված ձեռքի վրա </p>	<p>Որովայնի վրա չոչ անելը </p>	<p>Ոտքերի և ձեռքերի վրա չոչ անելը </p>	<p>Ուսումնասիրված է՝ Գրանցված է (տարիքը)՝</p>

Սա Համերսմիթի մանկական նյարդաբանական հետազոտության հետ օգտագործելու պաշտոնական ձևն է: (q) Mac Keith Press: Դրա բովանդակությունը և գնահատման համակարգը չեն կարող փոփոխվել: Հիմնական հղումներ՝ Haataja L et al J Peds 1999;135:153-61 Քննության վերաբերյալ հարցումների համար խնդրում ենք կապվել պրոֆեսոր Ֆրենսիս Զոուլենի հետ՝ f.cowan@imperial.ac.uk կամ Mac Keith Press admin@mackeith.co.uk: Կայք՝ <https://www.mackeith.co.uk/hammersmith-neurological-examinations/>

		(տորմալ է 3 ամսական հասակում)	(տորմալ է 4 ամսականում)	(տորմալ է 8 ամսական հասակում)	(տորմալ է 10 ամսական հասակում)	
Կանգնել	Չի պահում իր թաշը	Պահում է իր թաշը (տորմալ է 4 ամսականում)	Կանգնում է օգնությամբ (տորմալ է 7 ամսականում)	Կանգնում է առանց օգնության (տորմալ է 12 ամսականում)		Ուսումնասիրված է՝ Գրանցված է (տարիքը)՝
Քայլել		Ցատկոտում (տորմալ է 6 ամսականում)	Քայլում է առարկաներին բռնվելու օգնությամբ (տորմալ է 12 ամսականում)	Քայլում է անկախ (տորմալ է 15 ամսականում)		Ուսումնասիրված է՝ Գրանցված է (տարիքը)՝

Մաս 3-րդ Վարքը (չի գնահատվում)

	1	2	3	4	5	6	Մեկնաբանություն
Գիտակցություն	Չի արթնանում	Քնկոտ է	Քնած է, բայց հեշտ է արթնանում	Արթուն է, բայց չունի հետքերություն	Կորցնում է հետքերությունը	Պահում է հետաքրքրությունը	
Էմոցիոնալ վիճակը	Գրգռված է, չի հանգստանում	Գրգռված է, խնամողը կարողանում է հանգստացնել	Գրգռվում է, մոտենալու փորձից	Ոչ ուրախ է, ոչ էլ տխուր	Ուրախ է և ծիծաղում է		
Սոցիալական կողմնորոշումը	Խուսափում է, պարփակված է իր մեջ	Կողմնորոշված չէ	Ընդունում է մոտենալու փորձը	Ընկերական է			