

Hammersmith Neonatal Neurological Examination (HNNE)

proforma for term infants

Dubowitz L et al J Pediatrics 1998;133:406-416

Imię i nazwisko	Numer identyfikacyjny/szpitalny		
Data urodzenia	Data badania		
Wiek ciążowy (w dniu narodzin)	Wiek ciążowy (obecnie)		
Obwód głowy (w dniu narodzin) Centyl	Obwód głowy (obecnie) Centyl		
Cięmiączko rozmiar kształt	Szwyc czaszkowe: szerokie / nakładające się		
Wsparcie oddechowe: respirator / CPAP / tlen / brak			
Encefalopatia TAK / NIE	Jeśli TAK, to opisz (śpiączka/ reakcje odruchowe wyłącznie/ reaguje, ale nieodpowiednio)		
Zaćma / zmętnienie rogówki	Prawidłowa reakcja źrenicy		
Dysmorfie			
Znamiona skórne:	TAK / NIE	Opisz	
Wgłębienia skórne: TAK / NIE			
Fałdki tłuszczu:	Nadmierne TAK / NIE		

Przykurcze	Opis (zgięcie/wyprost)	Lewa	stopnie	Prawa	stopnie
Stawy ramienne					
Stawy łokciowe					
Nadgarstki					
Palce					
Stawy biodrowe					
Stawy kolanowe					
Stawy skokowe					





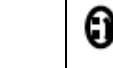




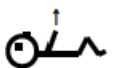
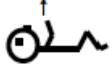



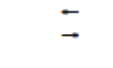

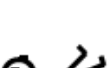

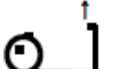
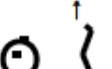





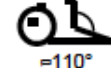










Odruch zuchwowy	obecny / brak / nadmierny		
Odruch z glabelli (dla hiperekpleksji)			
Kształt ust	Stridor:		
Język miękki / twardy / fascykulacje / wystający			
Wyciek śliny / potrzeba odessania (jak często) / "robienie baniek" ze śliny przy oddechu			
Kształt klatki piersiowej	Ruchy przepony		
Organomegalia	wątroba	śledziona	nerki
Narządy płciowe	prawidłowe	męskie/żeńskie	

HAMMERSMITH NEONATAL NEUROLOGICAL EXAMINATION kod/ID pacjenta

NAZWIŚKO: _____ **DATA URODZENIA:** _____

DATA BADANIA: _____ **WIEK** _____ **WIEK CIĄŻOWY** _____ **PŁEĆ** _____

MASA URODZENIOWA: _____ **OBWÓD GŁOWY:** _____ **NUMER BADANIA:** _____

						STAN	ASYM ETRIA
<p>POSTAWA Niemowlę w supinacji. Obserwuj pozycję kończyn dolnych oraz górnych <i>Zaznacz dominujące ustawienie.</i></p>	<p>ręce i nogi wyprostowane lub zgięte w bardzo niewielkim stopniu</p> 	<p>nogi lekko zgięte</p> 	<p>nogi zgięte, ale nieprzywiedzione</p> 	<p>nogi zgięte i przywiedzione blisko brzucha</p> 	<p>nieprawidłowa postawa: zaznaczony wyprost nóg/silne zgięcie ramion (kończyn górnych)/opistotonus</p> 		
<p>ODRZUT RAMIENIA/ rąk Chwyć oba nadgarstki, szybkim ruchem wyprostuj ręce równoległe do ciała, policz do 3. Rozluźnij chwyt. <i>Powtórz 3 razy. Obserwuj odpowiedź po każdej stronie.</i></p>	<p>brak zgięcia rąk</p> 	<p>ręce zginają się powoli, nie zawsze i nie w pełnym zakresie ruchu</p> 	<p>ręce zginają się powoli, w większym P zakresie ruchu</p> 	<p>ręce zginają się szybciej, pełen zakres ruchu</p> 	<p>trudność w wyprostie rąk; możliwa silna tendencja do powrotu do zgięcia</p>		
<p>TRAKCJA KOŃCZYN GÓRNEJ/rąk Chwyć nadgarstek i pociągnij rękę w górę. Obserwuj zgięcie łokcia i opór podczas unoszenia łopatki/ramienia z podłoża. <i>Zbadaj każdą stronę osobno.</i></p>	<p>ręka pozostaje wyprostowana – brak odczuwalnego oporu</p> 	<p>ręka delikatnie się zgina lub wyczuwalny jest opór</p> 	<p>ręka zgina się do momentu uniesienia łopatki/ramienia, następnie prostuje się/dąży do wyprostowania</p> 	<p>ręka zgina się do kąta ok. 100°; to ustawienie jest utrzymywane w trakcie unoszenia łopatki/ramienia</p> 	<p>zgięcie ręki (<100°); to ustawienie utrzymywane podczas unoszenia ciała</p> 		
<p>ODBICIE KOŃCZYN DOLNYCH Chwyć obie stopy na wysokości kostek jedną dłonią, zegnij kończyny dolne w stawach biodrowych i kolanowych. Szybko wyprostuj kończyny dolne o rozluźnij chwyt. <i>Powtórz 3 razy. Obserwuj odpowiedź/reakcję po każdej stronie.</i></p>	<p>brak zgięcia</p> 	<p>niepełny lub zmienny zakres zgięcia</p> 	<p>pełen zakres zgięcia, wolny ruch</p> 	<p>pełen zakres zgięcia, ruch szybki</p> 	<p>trudność w prostowaniu nóg; silna tendencja do powrotu do zgięcia</p>		
<p>TRAKCJA KOŃCZYNY DOLNEJ Chwyć stopę, powoli pociągnij kończynę dolną w górę. Obserwuj zgięcie w stawie kolanowym i opór podczas unoszenia pośladka. <i>Zbadaj każdą nogę osobno.</i></p>	<p>wyprost kończyn dolnych; brak oporu</p> 	<p>niewielkie zgięcie kończyny dolnej/wyczuwalny i pewien opór</p> 	<p>pełne zgięcie kończyny dolnej aż do uniesienia pośladka</p> 	<p>kolano w zgięciu podczas unoszenia pośladka</p> 	<p>kolano w zgięciu podczas unoszenia pleców i pośladka</p> 		
<p>KĄT PODKOLANOWY Ustaw kolano przy brzuchu, wyprostuj kończynę dolną w kolanie przez delikatny nacisk z pierwszego palca przy kostce. <i>Zaobserwuj kąt pod kolaniem. Zbadaj każdą stronę osobno.</i></p>	 <p>180°</p>	 <p>= 150°</p>	 <p>= 110°</p>	 <p>= 90°</p>	 <p>< 90°</p>		
<p>KONTROLA GŁOWY (1) (napiecie prostowników) Trzymaj posadzone niemowlę. Obejmij dłońmi klatkę piersiową, ustabilizuj łopatki. Pozwól głowie opaść w przód.</p>	<p>brak próby uniesienia głowy</p> 	<p>niemowlę próbuje unieść głowę; wyczuwalny wysięk, ale mało zauważalny</p> 	<p>nosi głowę, ale głowa opada do przodu lub tyłu</p> 	<p>nosi głowę; głowa pozostaje w pionie, ale się chwieje</p> 			
<p>KONTROLA GŁOWY (2) (napiecie zginaczy) Trzymaj posadzone niemowlę. Obejmij dłońmi klatkę piersiową, ustabilizuj łopatki. Pozwól głowie opaść w tył.</p>	<p>brak próby uniesienia głowy</p> 	<p>niemowlę próbuje unieść głowę; wyczuwalny wysięk, ale mało zauważalny</p> 	<p>nosi głowę, ale głowa opada do przodu lub tyłu</p> 	<p>nosi głowę; głowa pozostaje w pionie, ale się chwieje</p> 	<p>głowa w wyprostie lub w zgięciu; nie może być biernie zgięta</p>		

To jest oficjalny formularz do użytku w badaniu neurologicznym noworodków Hammersmith Neonatal Neurological Examination. (c) Mac Keith Press. Jego treść i system punktacji nie podlegają zmianie. Główne źródło: Dubowitz L i in. J Pediatr 1998;133:406-16
W celu uzyskania informacji na temat badania prosimy o kontakt z prof. Frances Cowan f.cowan@imperial.ac.uk lub administratorem Mac Keith Press admin@mackeith.co.uk
Strona internetowa: <https://www.mackeith.co.uk/hammersmith-neurological-examinations/>

KONTROLA GŁOWY (HEAD LAG) Chwyć niemowlę za nadgarstki i pociągnij do pozycji siedzącej i delikatnie podtrzymuj głowę. Obserwuj zgięcie kończyn górnych.	głowa opada i pozostaje z tyłu 	próbuje podnieść głowę, ale głowa opada 	jest w stanie delikatnie podnieść głowę 	podnosi głowę i utrzymuje ją w linii z ciałem 	utrzymuje głowę przed ciałem 		
ZAWIESZENIE BRZUSZNE Obejmij tułów dziecka leżącego na brzuchu i unieś je poziomo.	plecy zaokrąglone, głowa i kończyny zwisają wyprostowane 	plecy zaokrąglone, głowa ↓, kończyny delikatnie zgięte 	plecy delikatnie zgięte, kończyny zgięte 	plecy proste, głowa w linii ciała, kończyny zgięte 	plecy proste, głowa powyżej ciała, kończyny zgięte 		

Wzorce napięcia						STAN	ASYMETRIE
NAPIĘCIE ZGINACZY (1) (podczas traktacji: kończyna górna vs kończyna dolna) Porównaj wyniki dla traktacji kończyny górnej i dolnej.		punktacja dla zgięcia kończyny górnej mniejsza niż dla zgięcia kończyny dolnej	punktacja dla zgięcia kończyny górnej równa z wynikiem dla zgięcia kończyny dolnej	punktacja dla zgięcia kończyny górnej większa niż dla zgięcia kończyny dolnej, ale różnica ≤ 1 kolumna	punktacja dla zgięcia kończyny górnej większa niż dla zgięcia kończyny dolnej i różnica >1 kolumna		
NAPIĘCIE ZGINACZY (2) (kończyna górna vs kończyna dolna) Ułożenie w supinacji.			kończyny górne i dolne zgięte	silne zgięcie kończyny górnej i silny wyprost kończyny dolnej <i>przemijające</i>	silne zgięcie kończyny górnej i silny wyprost kończyny dolnej <i>stałe</i>		
NAPIĘCIE PROSTOWNIKÓW KOŃCZYN DOLNYCH Porównaj wyniki dla traktacji kończyny dolnej i kąta podkolanowego		punktacja dla traktacji kończyny dolnej większa niż punktacja dla kąta podkolanowego	punktacja dla traktacji kończyny dolnej jest równa dla punktacji dla kąta podkolanowego	punktacja dla traktacji kończyny dolnej niższa niż dla kąta podkolanowego; różnica ≤ 1 kolumna	punktacja dla traktacji kończyny dolnej jest niższa niż dla kąta podkolanowego, różnica >1 kolumna		
NAPIĘCIE PROSTOWNIKÓW SZYI (niemowlę w siadzie)		punktacja dla wyprostu głowy jest niższa niż dla zgięcia głowy	punktacja dla wyprostu głowy jest równa punktacji dla zgięcia głowy	punktacja dla wyprostu głowy jest większa niż dla zgięcia głowy; różnica ≤ 1 kolumna	punktacja dla wyprostu głowy jest większa niż dla zgięcia głowy; różnica >1 kolumna		
NAPIĘCIE ZGINACZY SZYI (niemowlę poziomo) Porównaj wyniki dla utrzymywania głowy i zawieszania brzusznego		punktacja dla zawieszania brzusznego niższa niż dla utrzymywania głowy	punktacja dla zawieszania brzusznego równa punktacji dla utrzymywania głowy	punktacja dla zawieszania brzusznego większa niż dla utrzymywania głowy; różnica ≤ 1 kolumna	punktacja dla zawieszania brzusznego większa niż dla utrzymywania głowy; różnica > 1 kolumna		

Odruchy						STAN	ASYMETRIE
ODRUCH ŚCIEGNISTY (odruch z m. dwugłowego ramienia, odruch kolanowy, odruch ze ścięgna Achillesa) Poczekaj aż mięsień się rozluźni i uderz w niego palcem lub młotkiem	nieobecny	wyczuwalny, niewidoczny	widoczny	wygórowany (bardzo wyraźny)	klonus		
ODRUCH SSANIA / ODRUCH WYMIOTNY Włóż mały palec do ust z opuszką palca skierowaną ku górze (użyj rękawiczek)	brak odruchu/ brak ssania	tylko słaby, nieregularny odruch ssania kąsanie bez zasysania pokarmu	słaby, ale regularny odruch ssania niewielkie zasysanie pokarmu	silny odruch ssania: (a) Nieregularny (b) Regularny dobre zasysanie pokarmu	brak ssania, ale silne zaciskanie		
ODRUCH CHWYTNY DŁONI Włóż palec wskazujący do dłoni i delikatnie naciśnij. NIE DOTYKAJ GRZBIETU DŁONI. Testuj każdą stronę osobno.	brak reakcji	krótkie, słabe zgięcie palców	silnie zgięcie palców	silne zaciśnięcie palców nawet podczas unoszenia barków	silnie zaciśnięcie palców, można unieść całe ciało dziecka		
ODRUCH CHWYTNY STÓP Naciśnij kciukiem na podeszwę stopy, bezpośrednio pod nasadą palców. Testuj obie strony równocześnie.	brak reakcji	częściowe zgięcie palców stóp	palce zaciśnięte na kciuku badacza				
ODRUCH UMIESZCZANIA KOŃCZYN DOLNEJ (PLACING) Trzymaj niemowlę prosto. Poczekaj aż nogi wyprostują się i rozluźnią. Dotknij grzbietową stronę kończyny dolnej niemowlęcia o krawędź stołu. Testuj każdą stronę osobno.	brak reakcji	tylko zgięcie grzbietowe	pełna reakcja ze zgięciem stawu biodrowego, kolanowego i stopy oraz umieszczeniem podeszwy stopy na stole				

To jest oficjalny formularz do użytku w badaniu neurologicznym noworodków Hammersmith Neonatal Neurological Examination. (c) Mac Keith Press.

Jego treść i system punktacji nie podlegają zmianie. Główne źródło: Dubowitz L i in. J Pediatr 1998;133:406-16

W celu uzyskania informacji na temat badania prosimy o kontakt z prof. Frances Cowan f.cowan@imperial.ac.uk lub administratorem Mac Keith Press admin@mackeith.co.uk

Strona internetowa: <https://www.mackeith.co.uk/hammersmith-neurological-examinations/>

<p>ODRUCH MORO (zbadać jako ostatni) Unieś niemowlę do 45° (1) trzymając głowę w linii ciała. Przyciągnij głowę do przodu i pozwól jej opaść do tyłu o co najmniej 10°. Zanotuj, jeśli wystąpi</p> 	Brak reakcji lub tylko otwarcie dłoni	Pełne odwidzenie oraz wyprost ramion, brak przywiedzenia	Pełne odwidzenie, ale opóźnione lub częściowe przywiedzenie	Częściowe odwidzenie oraz wyprost ramion, po którym następuje łagodne przywiedzenie	<ul style="list-style-type: none"> • minimalne odwidzenie i przywiedzenie • tylko wyprost ramion do przodu • zaznaczone tylko przywiedzenie 		
---	---------------------------------------	--	---	---	--	--	--

Ruchy						STAN	ASYMETRIE
RUCHY SPONTANICZNE (ILOŚĆ) Obserwuj niemowlę podczas leżenia w supinacji.	brak ruchów	sporadyczne i krótkie izolowane ruchy	częste izolowane ruchy	częste ruchy globalne	częste, nadmierne ruchy		
RUCHY SPONTANICZNE (JAKOŚĆ) Obserwuj niemowlę podczas leżenia w supinacji.	tylko ruchy wyprostne	ruchy wyprostne i nagłe, przypadkowe ruchy; niektóre ruchy płynne	ruchy płynne, ale monotonne	płynne, naprzemienne ruchy KKG i KKD; odpowiednia różnorodność	<ul style="list-style-type: none"> • ruchy kurczowo-zsynchronizowane • wkładanie rąk do ust • szarpnięcia lub inne nietypowe ruchy 		
PODNOŻENIE GŁOWY W PRONACJI Połóż niemowlę na brzuchu z głową w linii środka	brak ruchu	niemowlę obraca głowę bez unoszenia brody	niemowlę podnosi brodę, obraca głowę	niemowlę podnosi głowę i brodę	niemowlę podnosi głowę i utrzymuje ją w tej pozycji		

Nieprawidłowe objawy/wzorce						STAN	ASYMETRIE
NIEPRAWIDŁOWE USTAWIENIE DŁONI LUB PALCÓW STÓP		dłonie otwarte, palce u stóp wyprostowane przez większość czasu	przerwane zaciskanie pięści lub przywiedzenie kciuka	ciągłe zaciskanie pięści lub przywiedzenie kciuka; zgięcie palca wskazującego; opozycja kciuka	ciągły wyprost palucha lub zgięcie wszystkich palców stóp		
DRZEWIE		brak drżenia lub drżenie tylko podczas płaczu lub po odruchu Moro	Drżenia sporadyczne w czasie czuwania	częste drżenia w czasie czuwania	ciągłe drżenia		
WZDRYGNIECIA Ruchy podobne do odruchu Moro, ale bez wywalania odruchu Moro	brak wzdrygnięć, nawet podczas nagłego hałasu	brak spontanicznego wzdrygnięcia, ale reakcja na nagły hałas	2-3 spontanicznych wzdrygnięć	więcej niż 3 spontaniczne wzdrygnięcia	ciągłe wzdrygnięcia		

Orientacja i zachowanie						STAN	ASYMETRIE
WYGLĄD OCZU	nie otwiera oczu		pełen, sprzężony ruch oczu	przemijający <ul style="list-style-type: none"> • oczopląs • zez • pływające ruchy gałek ocznych? • objaw zachodzącego słońca 	trwały <ul style="list-style-type: none"> • oczopląs • zez • pływające ruchy gałek ocznych? • objaw zachodzącego słońca 		
ORIENTACJA SŁUCHOWA Niemowlę w stanie czuwania. Otuł niemowlę. Trzymaj grzechotkę 10-15 cm od ucha. Nie potrząśnij dzieckiem.	brak reakcji	wzdrygnięcie na skutek bodźca słuchowego; ożywia się i nieruchomieje; brak rzeczywistej orientacji	przesunięcie oczu; głowa może obrócić się w stronę bodźca słuchowego	przedłużony obrót głowy w stronę bodźca; szukanie wzrokiem; płynny ruch	obraca głowę i oczy w stronę dźwięku za każdym razem, ale gwałtownie i z szarpnięciem		
ORIENTACJA WZROKOWA Otuł niemowlę, jeśli trzeba obudź dziecko grzechotką lub delikatnie kołyszac	nie podąża i nie skupia wzroku na bodźcach	sztynnieje, skupia wzrok, podąża krótko w stronę bodźca, ale traci kontakt	podąża wzrokiem w pionie i poziomie, ale nie obraca głowy	podąża wzrokiem w pionie i poziomie oraz obraca głowę	podąża wzrokiem po okręgu		
CZUJNOŚĆ Badana w odpowiedzi na bodźce wzrokowe	nie reaguje na bodźce	patrzy krótko w trakcie czuwania	w trakcie czuwania patrzy w kierunku bodźca, ale traci kontakt	utrzymuje zainteresowanie bodźcem	nie męczy się (hiperaktywność)		
DRAŻLIWOŚĆ W odpowiedzi na bodźce	spokojny przez cały czas, nie drażni go żaden bodziec	budzi się, czasem płacze podczas czynności pielęgnacyjnych	płacze często podczas czynności pielęgnacyjnych	ciągłe płacze podczas czynności pielęgnacyjnych	płacze nawet gdy nie wykonuje się przy nich czynności pielęgnacyjnych		
ZDOLNOŚĆ DO USPOKOJENIA	nie płacze, brak konieczności uspokajania	płacze krótko, brak konieczności uspokajania	płacze, uspokaja się na dźwięk głosu	płacze, potrzebuje wzięcia na ręce, aby się uspokoić	płacze, brak możliwości uspokojenia dziecka		
PŁACZ	nie płacze wcale	tylko kwilenie	płacze w reakcji na bodźce, normalna wysokość głosu		głośno płacze, często nieprzerwanie		

PODSUMOWANIE BADANIA:

Napięcie głowy i tułowia:
Ruchliwość:
Orientacja i czujność:
Zdolność do uspokojenia:

Napięcie kończyn:
Odruchy:
Drażliwość:
Lista objawów odbiegających od normy:

WERSJA POLSKA: dr hab. Ewa Gajewska, ewagajewska1011@gmail.com, mgr Małgorzata Eliks, malgorzata.eliks@gmail.com, mgr Aleksandra Bieniaszewska, aleksandra.wiodarczyk.94@gmail.com, Katedra i Klinika Neurologii Wzroku Rozwojowego, Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu