

Համաձայնագրի նորածինների նյարդաբանական հետազոտություն

Ձևաթուղթ հասուն նորածինների համար

Dubowitz L et al J Pediatrics 1998;133:406-416

(տիտղոսաթերթ, չի կազում գնահատվող հետազոտության մաս)

Անուն Հիվանդանոցի համար

Ծննդայն ամսաթիվ Հետազոտության ամսաթիվ

Գետտացիոն տարիքը ծնվելիս Գետտացիոն տարիքը հիմա

Գլխի շրջագիծը ծնվելիս Գլխի շրջագիծը հիմա
 պերցենտիլներով պերցենտիլներով

Գաղթունների չափսը ձևը Կարանները լայնացած/իրար վրա եկած

Շնչառական օժանդակությունը՝ ԱԱՇ/CPAP/թթվածին/բացակայում է

Էնցեֆալոպաթիայի առկայությունը Այո/Ոչ էթե այո, նկարագրեք (կումա, միայն
 ռեֆլեքսների առկայություն/ռեֆլեքսներն առկա են ոչ պատշաճ ձևով)

Կատարակտա/եղջրաթաղանթի մթնեցում

Բքային նորմալ պատասխան Անկանոնություններ

Մաշկային նշաններ Այո / Ոչ Նկարագրեք
 Մաշկային փոսիկներ Այո / Ոչ
 Ճարպային ծալքեր ավելցուկ Այո/Ոչ

Գոնորակտորաներ	Նկարագրություն (ծայում/տարածում)	Չախ աստիճան	Աջ աստիճան
Ուներ			
Արմունկներ			
Դաստակներ			
Մատներ			
Կոնքեր			
Օնկներ			
Կոճեր			

Ծնոտի դող առկա է / բացակայում

/արտահայտված է

Միջունքային հատվածի նշան

(հիպերեկվալեքսիան հայտնաբերելու համար)

Բերանի ձևը

Ստրիդոր

Լեզուն փափուկ / պինդ /թրթռում/ դուրս ցցված

Թքի արտահոսք կարիք ունի արտաձման (հաճախականությունը)
























/առաջանում են պղպջակներ

Կրծքավանդակի ձևը

Ստոծանու շարժումները

Օրգանումեզալիա լյարդ, փայծաղ, երիկամներ

Սեռական օրգաններ նորմալ արական/իգական

<p>Օնկափոսային անկյուն Ֆիքսեք ծունկը ստամոքսի ուղղությամբ, տարածեք ոտքը ծնկան հողում զգուշորեն հրելով ոտնաթաթի առաջին մատից: Գրանցել կրունկի ետնամասի առաջացրած անկյունը: Գնահատեք յուրաքանչյուր կողմն առանձին:</p>	 <p>180° Ա 2</p>	 <p>≈ 150° Ա 2</p>	 <p>≈ 110° Ա 2</p>	 <p>≈ 90° Ա 2</p>	 <p>< 90° Ա 2</p>	
<p>Գլխի կառավարում (1) (տարածման տոնուս) Պահեք երեխային ուղիղ, նստած դիրքով: Պահեք կրծքավանդակն երկու ձեռքերով, պահելով ուսերը: Թույլ տվեք, որ գլուխը թեքվի առաջ:</p>	<p>Գլուխը բարձրացնելու փորձը բացակայում է</p> 	<p>Նորածինը փորձում է, փորձն ավելի լավ է զգացվում, քան երևում է արտաքինից</p> 	<p>Բարձրացնում է գլուխը, բայց գույնը ընկնում է առաջ կամ հետ</p> 	<p>Բարձրացնում է գլուխը, գլուխը մնում է ուղղահայաց, տատանվում է</p> 		
<p>Գլխի կառավարում(2) (ծալմանը տոնուսը) Պահեք երեխային ուղիղ, նստած դիրքով: Պահեք կրծքավանդակը երկու ձեռքերով, պահելով ուսերը: Թույլ տվեք, որ գլուխը թեքվի ետ:</p>	<p>Գլուխը բարձրացնելու փորձը բացակայում է</p> 	<p>Նորածինը փորձում է, փորձն ավելի լավ է զգացվում, քան երևում է արտաքինից</p> 	<p>Բարձրացնում է գլուխը, բայց գույնը ընկնում է առաջ կամ հետ</p> 	<p>Բարձրացնում է գլուխը, գլուխը մնում է ուղղահայաց, տատանվում է</p> 	<p>Գլուխն ուղիղ է, կամ տարածված, չի կարող պասիվ ծալվել</p>	
<p>Գլխի հետ զգում Դաստակով պահեք նորածնին նստելու դիրքով և աննշան պահեք գլուխը: (Գրանցել ձեռքերի ծալումը):</p>	<p>Գլուխն ընկնում է հետևում է</p> 	<p>Փորձում է բարձրացնել գլուխը, բայց այն ընկնում է հետ</p> 	<p>Կարողանում է պահել գլուխն ուղիղ</p> 	<p>Բարձրացնում է գլուխը մարմնին համընթաց</p> 	<p>Գլուխը մարմնի դիմաց է</p> 	
<p>Հոսքոնական պահում Պահեք նորածնին փորի վրա, բարձրացրեք հորիզոնական որովայնի տակից: Ուշադրություն դարձրեք մեջքի կորությանը, վերջույթների ծալմանը և գլխի ու իրանի հարաբերությանը:</p>	<p>Մեջքը կորացած է, գլուխն ու վերջույթներն ուղիղ են կախված</p> 	<p>Մեջքը կորացած է, գլուխն ու վերջույթներն աննշան ծալված</p> 	<p>Մեջքն աննշան կորացած է, վերջույթները ծալված</p> 	<p>Մեջքն ուղիղ է, գլուխը մի հարթությամբ, վերջույթները ծալված</p> 	<p>Մեջքն ուղիղ է, գլուխը մարմնից վեր, վերջույթները ծալված</p> 	

Տոնուսի բնութագիր

Կ
ի
ճ
ա
կ
Ա
ս
ի
տ
ր
ի
ա

<p>Օալիչ տոնուս (1) (ձգման: ձեռք vs. ոտք)</p> <p>Համեմատեք ձեռքի և ոտքի ձգման միավորները:</p>		<p>Միավոր ձեռքի համար Օալման միավորն ավելի քիչ է քան ոտքի միավորը</p> <p>Օալում</p>	<p>Միավոր ձեռքի համար Օալումը հավասար է</p> <p>Ոտքի միավորին</p> <p>Օալում</p>	<p>Միավոր ձեռքի համար Օալումն ավելին է քան</p> <p>Ոտքի ծալումը, բայց տարբերությունը ≤ 1 սյունյակ</p>	<p>Միավոր ձեռքի ծալման համար Ավելին է քան ոտքինը</p> <p>Օալումը և տարբերությունը >1 սյունյակ</p>		
<p>Օալիչ տոնուս (2) (ձեռք vs ոտք)</p> <p>Դիրքը մեջքի վրա պառկած</p>			<p>Ձեռքերը և ոտքերը ծալված են</p>	<p>Ձեռքերի ուժեղ ծալում Ոտքերի ուժեղ ծալումով Տարածումն ընդհատվում է</p>	<p>Ձեռքերի ուժեղ ծալում Ոտքերի ուժեղ ծալումով Տարածումը շարունակական է</p>		
<p>Ոտքերի տարածիչ տոնուս</p> <p>Համեմատեք միավորները ոտքերի համար Ձգումը և ծնկային անկյունը</p>		<p>Միավոր ոտքերի համար Ձգումն ավելն է</p> <p>քան ծնկան անկյան միավորը</p>	<p>Միավոր ոտքերի համար Ձգումը հավասար է</p> <p>ծնկան անկյան միավորին</p>	<p>Միավոր ոտքերի համար Ձգումը քիչ է քան</p> <p>ծնկան անկյան միավորը տարբերությունը ≤ 1 սյունյակ</p>	<p>Միավոր ոտքերի համար Ձգումը քիչ է քան</p> <p>ծնկան անկյան միավորը տարբերությունը >1 սյունյակ</p>		
<p>Վզի տարածիչ տոնուսը (Նորածինը նստած դիրքում է)</p> <p>Համեմատեք գլխի միավորները Գլխի կռաավարում 1 և 2</p>		<p>Միավոր գլխի համար Տարածումը քիչ է</p> <p>քան գլխի ծալման միավորը</p>	<p>Միավոր գլխի համար Տարածումը հավասար է</p> <p>գլխի ծալման միավորին</p>	<p>Միավոր գլխի համար Տարածումն ավելին է, քան գլխի ծալումը տարբերությունը ≤ 1 սյունյակ</p>	<p>Միավոր գլխի համար Տարածումն ավելին է քան գլխի ծալումը; տարբերությունը >1 սյունյակ</p>		
<p>Գլխի տարածիչ տոնուսը (Նորածինը հորիզոնական դիրքում է)</p> <p>Համեմատեք գլխի հետ զգման միավորը և վենտրալ կախումը</p>		<p>Միավորներ վենտրալ կախման համար Կախումը քիչ է</p> <p>քան գլխի հետ զգումը միավորները</p>	<p>Միավորներ վենտրալ կախման համար Կախումը հավասար է</p> <p>Գլխի հետ զգելուն միավորներին</p>	<p>Միավորներ վենտրալ կախման համար Կախումն ավելին է</p> <p>քան գլխի հետ զգումը տարբերությունը ≤ 1 սյունյակ</p>	<p>Միավորներ վենտրալ կախման համար Կախումն ավելին է, քան գլխի հետ զգումը տարբերությունը >1 սյունյակ</p>		

Ուեֆլեքսներ

<p>Զլային ռեֆլեքս (բիցեպսի, ծնկան, կոճի կծկում) Սպասեք մինչև մկանները կհանգստանան և սեղմեք մատներով կամ մուրճիկով</p>	<p>Բացակայում է</p>	<p>Զգացվում է, չի երևում</p>	<p>Երևում է</p>	<p>Գերարտահայտված է</p>	<p>կլոնուս</p>
<p>Օծողական/քմային Փոքր մատը մցրեք բերանի մեջ, մատի ափային հատվածով դեպի վեր: (<i>օգտագործեք ձեռնոցներ</i>)</p>	<p>Քմային ռեֆլեքսը բացակայում է / չի ծծում</p>	<p>Միայն թույլ ոչ համաչափ ծծում Չի որակում</p>	<p>Միայն թույլ, բայց համաչափ ծծում Որակում է որոշ չափով</p>	<p>Ուժեղ ծծում (a) Ոչ համաչափ (b) Համաչափ Որակում է լավ</p>	<p>Օծումը բացակայում է, բայց սեղմումն է բերանը</p>
<p>Ափային հափշտակում Դրեք ցուցամատը ափի մեջ և զգուշորեն սեղմեք: Մի հպվեք ձեռքի թիկնային մասին: Գնահատեք յուրաքանչյուր կողմն առանձին:</p>	<p>Պատասխանը բացակայում է Ա 2</p>	<p>Մատների կարճ, թույլ ծալում Ա 2</p>	<p>Մատների ուժեղ/արտահայտված ծալում Ա 2</p>	<p>Մատների ուժեղ/արտահայտված ծալում, անգամ ուները բարձրացնելու Ա 2</p>	<p>Մատների այնպիսի արտահայտված ծալում, որ ամբողջ մարմինը կարող է բարձրանալ Ա 2</p>
<p>Ներբանային հափշտակում Սեղմեք բթամատով ոտնաթաթի բարձիկին, անմիջապես մատների տակ: Գնահատեք յուրաքանչյուր կողմը միառժամանակ</p>	<p>Պատասխանը բացակայում է Ա 2</p>	<p>Ոտքերի մատների աննշան ծալում Ա 2</p>	<p>Ոտքերի մատները կորանում են հետազոտողի բութ մատի շուրջ Ա 2</p>		
<p>Դիրքավորում Պահեք նորածնին ուղիղ դիրքով: Սպասեք, որ ոտքերը ուղղվեն և թուլանան: Հպեք նորածնի ստորին վերջույթը սեղանի ծայրին: Գնահատեք յուրաքանչյուր կողմն առանձին:</p>	<p>Պատասխանը բացակայում է Ա 2</p>	<p>Միայն կոճի թիկնային ծալում Ա 2</p>	<p>Ամբողջական պատասխան, այսինքն կոնքի, ծնկան, կոճի ծալում, ներբանները հպվում են սեղանին Ա 2</p>		
<p>Մոռոյի ռեֆլեքս (անել վերջում) Բարձրացրեք նորածնին 45° (1) պահելով գլուխը միջին գծում: Մոտեցրեք առաջ և թույլ տվեք վերադառնա ետ առնվազն 10°-ով: Գրանցել եթե կտրուկ է:</p> 	<p>Պատասխանը բացակայում է, կամ էլ բացում է միայն ձեռքերը</p>	<p>Ուսերում ամբողջական գատում և ձեռքերի ծալում, առբերումը բացակայում է</p> 	<p>Ամբողջական գատում, բայց առբերումը ուշացած է կամ մասնակի</p> 	<p>Ուսերում մասնակի գատում, ձեռքերի տարածում հետագա հարթ առբերումով</p> 	<p>•Նվազագույն գատում կամ առբերում •Միայն ձեռքերի առաջային տարածում •Միայն նշանակալի առբերում</p> 

Շարժումներ

Սպոնտան շարժումներ (քանակ) Չննել երեխային մեջքի վրա պառկած	Շարժումները բացակայում են	Եզակի կարճ մեկուսացված շարժումներ	Հաճախակի մեկուսացված շարժումներ	Հաճախակի գեներալիզացված շարժումներ	Շարունակական գերարտահայտված շարժումներ		
Սպոնտան շարժումներ (որակ) Չննել երեխային մեջքի վրա պառկած	Միայն ձգումներ	Ձգումներ և պատահական կտրուկ շարժումներ, որոշ հարթ շարժումներ	Վարժ, բայց միանման շարժումներ	Ձեռքերի և ոտքերի վարժ փոփոխվող շարժումներ, Լավ փոփոխականություն	<ul style="list-style-type: none"> Սահմանափակ սինխրոնիզացված Ձեռքը տանում է դեպի բերանը Այլ կտրուկ ոչ նորմալ շարժումներ 		
Գլխի բարձրացումը փորքի վրա պառկած Պատկերներ նորածնին որովայնի վրա, գլխին տալով միջին դիրք	Պատասխանը բացակայում է	Նորածինը գլորում է գլուխը, դունչը չի բարձրացնում	Նորածինը բարձրացնում է դունչը, պտտում է գլուխը	Նորածինը առաջ է բերում գլուխը և բարձրացնում է դունչը	Նորածինը բարձրացնում է գլուխը և պահում է բարձր դիրքում		

Ոչ նորմալ նշաններ

Ձեռքի և ոտնաթաթի ոչ նորմալ դիրք		Ողջ ընթացքում ձեռքերը բաց են, ոտնաթաթն ուղիղ է	Բռունցքի դիրք կամ բութ մատի ընդհատվող առբերում	Բռունցքի դիրք կամ բութ մատի շարունակական առբերում; ցուցամատի ծալում; բութ մատի հակադիր դիրք մնացած մատների նկատմամբ	Մտքի բութ մատի շարունակական տարածում կամ բոլոր ոտքի մատների ծալում		
Դող		Դողը բացակայում է, կամ էլ առկա է միայն Մորոյից հետո կամ լացի ժամանակ	Դողը երբեմն դիտվում է արթուն ժամանակ	Հաճախակի դող, արթուն ժամանակ	Շարունակական դող		
Սպոնտան Մորո Միանման շարժումներ են ինչպես Մորոյի ժամանակ, բայց առանց Մորոյի	Սպոնտան Մորոն բացակայում է անգամ պատահական աղմուկի ժամանակ	Սպոնտան Մորոն բացակայում է, բայց արձագանքում է պատահական աղմուկին	2 – 3 սպոնտան Մորո	Ավելին քան 3 սպոնտան Մորո	Շարունակական սպոնտան Մորո		

Կողմնորոշում և վարք

Աչքերի տեսքը	Չի բացում աչքերը		Աչքերի ամբողջական կոնյուգացիա	<i>Մնացողիկ</i> <ul style="list-style-type: none"> •նիստագմ •ստաբիզմ •աչքերի պտտվող շարժումներ •մայր մտնող արևի նշան 	<i>Պերսիստենտ</i> <ul style="list-style-type: none"> •նիստագմ •ստաբիզմ •աչքերի պտտվող շարժումներ •մայր մտնող արևի նշան 		
---------------------	------------------	--	-------------------------------	---	---	--	--

Լսողական կողմնորոշում Բարուրեք արթուն նորածնին, պահեք չիկչիկիկը ականջից 10-15 սմ: Մի թափահարեք նորածնին:	Արձագանքը բացակայում է	Լսողական Մորո; Ոգևորվում է և մնում է ոգևորված; Իրական կողմնորոշումը բացակայում է	Աչքերի տեղաշարժում; գլուխը կարող է թեքվել աղբյուրի ուղղությամբ	Գլխի երկարատև թեքում դեպի խթանիչը, փնտրում աչքերով, հարթ	Ամեն անգամ թեքում է գլուխը և աչքերը աղմուկի ուղղությամբ, բայց ընդհատվող և կտրուկ		
Տեսողական կողմնորոշում Բարուրեք նորածնին, եթե անհրաժեշտ է արթնացրեք չիկչիկիկով, կամ զգուշորեն օրորեք	Չի հետևում կամ ֆիքսում առարկան	Հանգիստ, կենտրոնացած, կարճ ժամանակով հետևում է կողքի, բայց կորցնում է խթանը	Հետևում է հորիզոնական և ուղղահայաց, բայց գլխի թեքումը բացակայում է	Հետևում է հորիզոնական և ուղղահայաց և թեքում է գլուխը	Հետևում է ողջ ընթացքին առանց ընդհատումների		
Զգնություն Գնահատվում է տեսողական խթանիչների նկատմամբ պատասխանը	Չի պատասխանում խթանին	Նայում է երկար ժամանակով, երբ արթուն է	Նայում է խթանիչին երբ արթուն է, բայց կորցնում է հետաքրքրությունը	Պահում է հետաքրքրվածությունը խթանիչի նկատմամբ	Չի հոգնում (հիպերակտիվ)		
Գրգռվածություն Պատասխանը խթանիչի նկատմամբ	Ամբողջ ժամանակ հանգիստ է, չի գրգռվում ոչ մի խթանիչի նկատմամբ	Արթուն է, երբեմն լացում է գրկելու ժամանակ	Հաճախ է լացում գրկելու ժամանակ	Միշտ լացում է գրկելու ժամանակ	Լացում է, անգամ երբ չեն գրկում		
Հանգստացում	Չի լացում, հանգստացնելու կարիք չկա	Լացում է կարճ ժամանակով, հանգստացնելու կարիք չկա	Լացում է, հանգստանում է, երբ խոտում են	Լացում է; ունի գրկելով հանգստացնելու կարիք	Լացում է, չի կարողանում հանգստանալ		
Լաց	Ընդհանրապես չի լացում	Լացում է միայն նվնվալով	Լացում է խթանիչի նկատմամբ, բայց նորմալ տոնով		Բարձր հաճախականությամբ լաց, հաճախակի շարունակական		

Հետազոտության արդյունքները:

Գլխի և իրանի տոնուս՝
 Չարժուճակություն՝
 Կոմնորոշումն ու աշխուժությունը՝ alertness
 Մխիթարանք/հանգստացնել

Վերջույթների տոնուսը՝
 Ռեֆլեքսներ՝
 Գրգռվածություն
 Նշել ոչ նորմալ նշանները:

Հետազոտողի ստորագրություն