

НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ 2-х месяцев ДО 2-х лет HAMMERSMITH (HINE) (V 20.12.23)

ФИО: _____ Дата рождения: _____
 Откорректированный возраст: _____ Дата осмотра: _____
 Хронологический возраст: _____ Окружность головы: _____ см (_____ СО)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ					
Общий балл (максимум 78 баллов):					
Число асимметрий:					
Оценка поведения (не входит в оценку оптимальности):					
1.1 Оценка функции черепно-мозговых нервов	результат:				(максимум 15 баллов)
1.2 Оценка позы (осанки)	результат:				(максимум 18 баллов)
1.3 Оценка движений	результат:				(максимум 6 баллов)
1.4 Оценка мышечного тонуса	результат:				(максимум 24 балла)
1.5 Оценка рефлексов и реакций	результат:				(максимум 15 баллов)
Итого:					
КОММЕНТАРИИ:					



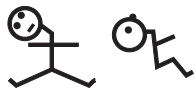






(Во время обследования, если ответ не является оптимальным, но и не настолько плохим, чтобы набрать 1 балл, то ставьте 2 балла)

ГЛАВА 1. НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР

РАЗДЕЛ 1.1 ОЦЕНКА ФУНКЦИИ ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ (ЗАЧЕТНЫЕ баллы; обратите внимание на любые асимметрии)

	Балл 3	2	Балл 1	Балл 0	Балл	Асимметрия/ комментарии
Внешний вид лица (в состоянии покоя и при плаче или раздражении)	Улыбается или реагирует на раздражители, закрывая глаза и гримасничая симметрично		Неполное смыкание глазной щели - с одной или с двух сторон; ограничение движений мышц лица (гипомимия - обеих сторон лица или одной половины лица), отмечайте асимметрию	Невыразительный, не реагирует на раздражители		
Движение глаз	Нормальные содружественные движения глаз		Периодическое отклонение взгляда или ненормальные движения глаз (периодическое косоглазие, нистагм, птоз)	Стойкое отклонение взгляда или ненормальные движения глаз (стойкое косоглазие, нистагм, птоз)		
Визуальный ответ (проверьте способность следования глаз за визуальной мишенью/целью)	Следует глазами за целью по полной дуге		Следует глазами за целью по неполной или асимметричной дуге	НЕ следует за целью НЕ фиксирует цель		
Слуховой ответ (проверьте реакцию на звук погремушки)	Реагирует на раздражители с обоих сторон, поворачивая голову в обе стороны источника шума		Сомнительная реакция на раздражители или асимметрия ответной реакции	Нет ответа		
Оценка сосания/глотания (наблюдайте как младенец сосет грудь или бутылочку. Если старше, спросите о кормлении, есть ли кашель, чрезмерное выделение слюны)	Хорошо сосет и глотает, открывает и закрывает рот, слюнотечения нет		Плохо сосет и/или глотает, рот приоткрыт, отмечается слюнотечение	Нет сосательного рефлекса, нет глотания		

























РАЗДЕЛ 1.2 ОЦЕНКА ПОЗЫ (осанки)
(ЗАЧЕТНЫЕ баллы; обратите внимание на любые асимметрии)

	Балл 3	2	Балл 1	Балл 0	Балл	Асимметрия/ комментарии
Голова в положении сидя	 Голову удерживает прямо по средней линии		 Голова слегка отведена в сторону/назад/вперед	 Голова заметно отклонена в сторону/назад/вперед		
Туловище в положении сидя	 Спина прямая, удерживает по прямой линии		 Спина слегка изогнутая или наклонена в сторону	 Спина выражено округлая / отклоненная назад / искривлена в бок		
Руки в положении покоя	В нейтральном положении, посередине, рука прямая или слегка согнутая в локтевом суставе		Небольшое внутреннее вращение или наружное вращение рук; периодически дистоническая поза рук	Выраженная внутренняя ротация или наружная ротация или дистоническая поза, гемиплегическая поза		
Кисти	Раскрытые ладони		Периодическое приведение большого пальца	Постоянное приведение большого пальца, «кулачковая» установка кисти		
Ноги в положении сидя, в положении лежа и в положении стоя. (наблюдайте за положением ног от бедер)	Способен сидеть с прямой спиной и с прямыми или слегка согнутыми ногами (при длительном сидении)  Ноги в нейтральном положении прямые или слегка согнутые	Небольшое вращение вовнутрь или кнаружи	Способен сидеть с прямой спиной, приподняв бедра под углом не более чем 15-20° к горизонтальной поверхности  Внутреннее или внешнее вращение в бедрах	Неспособен сидеть прямо. Может сесть только если колени заметно согнуты. Приподнимает бедра больше чем на 20° к горизонтальной поверхности  Выраженная внутренняя ротация или внешняя ротация, или фиксированное разгибание, сгибание или контрактуры в бедрах и коленях		
Стопы в положении лежа и в положении стоя	Центрально и в нейтральном положении; пальцы ног прямые и в среднем положении между сгибанием и разгибанием		Небольшое внутреннее или внешнее вращение стопы. Периодическая склонность вставать на «цыпочки» или пальцы ног разогнуты кверху («веером») или согнуты вниз	Выраженное внутреннее или внешнее вращение стопы. Стойкая склонность вставать на «цыпочки» или пальцы ног разогнуты кверху («веером») или согнуты вниз		










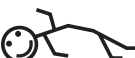


РАЗДЕЛ 1.3 ОЦЕНКА ДВИЖЕНИЙ
(ЗАЧЕТНЫЕ баллы; обратите внимание на любые асимметрии)

	Балл 3	2	Балл 1	Балл 0	Балл	Асимметрия/ комментарии
Количество движений (наблюдайте за младенцем, лежащим на спине), не ограничивайте его движения	Нормальное		Чрезмерные или вялые движения	Движения минимальные или вообще отсутствуют		
Качество движений (наблюдайте за спонтанностью произвольных движений в ходе осмотра)	Свободные, чередующиеся и плавные		Резкие и легкая дрожь	- судорожные - спазмы разгибателей - атетодный - атаксия - трепетание - миоклонические спазмы - дистонические движения		









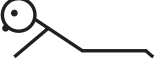

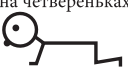
РАЗДЕЛ 1.4 ОЦЕНКА ТОНУСА
(ЗАЧЕТНЫЕ баллы; обратите внимание на любые асимметрии)

	Балл 3	2	Балл 1	Балл 0	Балл	Асимметрия/ комментарии
Симптом шарфа (возьмите ребенка за руку и тяните ее поперек груди до тех пор, пока не почувствуете сопротивление. Обратите внимание на положение локтя по отношению к средней линии)	 D S или D S		 D S	 D S или D S		
Пассивное поднятие плеча (поднимите руку ребенка вверх выше головы, прижимая ближе к уху той же стороны). Обратите внимание на сопротивление в области плечевого и локтевого сустава, следите за асимметрией.	Преодолимо сопротивление  D S	Трудно преодолимо сопротивление D S	Нет сопротивления  D S	НЕпреодолимо сопротивление  D S		
Пронация / супинация (зафиксируйте руку ребенка в локтевом суставе своей рукой. Другой своей рукой возьмите кисть той же руки ребенка. Пронируйте и супинируйте предплечье ребенка). Обратите внимание на сопротивление.	Без сопротивления полная пронация и супинация кисти		Преодолимо сопротивление к полной прона- ции / супинации	НЕпреодолимо сопротивление к полной пронации / супинации кисти (выраженное сопротивление)		
Отведение бедер (у ребенка, в положении лежа на спине, выпрямленные ножки отведите в стороны, как можно дальше). Обратите внимание на угол, образованный бедрами.	Диапазон: 150-80°  D S D S	150-160°  D S	>170°  D S	<80°  D S		
Подколенный угол (удерживая спину ребенка, не отрывая его таз от кровати, поднимите ноги, прижимая оба бедра к животу. Затем разгибайте колени до тех пор, пока не почувствуете сопротивление). Обратите внимание на подколенный угол и его симметричность.	Диапазон: 150°-100°  D S D S	150-160°  D S	~90° или > 170°  D S D S	<80°  D S		
Тыльное сгибание голеностопного сустава (у ребенка в положении лежа на спине выпрямите его ногу, проведите тыльное сгибание отдельно каждой его стопы своей открытой ладонью). Обратите внимание на угол между ступней и передней поверхностью голени.	Диапазон: 30°-85°  D S D S	20°-30°  D S	<20° или 90°  D S D S	>90°  D S		
Тракция (потяните ребенка за запястья, чтобы он сел. При необходимости поддержите головку сзади)						
Подвешивание ребенка (держите ребенка в горизонтальном положении, удерживая его за туловище на своей открытой ладони, в подвешенном состоянии). Обратите внимание на положение спины, головы и конечностей.						

РАЗДЕЛ 1.5 ОЦЕНКА РЕФЛЕКСОВ И РЕАКЦИИ
(ЗАЧЕТНЫЕ баллы; обратите внимание на любые асимметрии)

	Балл 3	2	Балл 1	Балл 0	Балл	Асимметрия/ комментарии
Рефлекс защиты рук (потяните ребенка за одну руку из положения лежа на спине, зафиксируйте его противоположное бедро). Обратите внимание на реакцию руки и кисти с противоположной стороны.	Рука и кисть разогнуты  D S	НЕ полностью опирается или кисть НЕ полностью раскрывается	Рука и кисть согнуты наполовину (опора на предплечье)  D S	Рука и кисть согнуты полностью (опора на локоть или опоры совсем нет)  D S		
Вертикальное подвешивание (держите ребенка за подмышки, лицом к родителю /опекуну). Следите за тем, чтобы ножки не касались поверхности. Вы можете пощекотать ножки, чтобы стимулировать движения ног.	Удары ногами симметричные  D S		Пинает больше одной ногой / плохо пинается  D S	Нет пинков, даже при стимуляции / перекрещивание ног  D S		
Боковой наклон (держите ребенка вертикально в области бедер, лицом к родителю/опекуну, наклоняя его в сторону горизонтали под 45 градусов). Обратите внимание на движения головы, туловища, рук и ног с каждой стороны.	 D S	 D S	 D S	 D S		
Передний парашют (держите ребенка вертикально и быстро наклоните его вперед). Обратите внимание на реакцию и симметричность движений рук и кистей.	Если > 6 месяцев и ЕСТЬ ответ  D S	Частичный ответ	Если > 6 месяцев и НЕТ ответа  D S	Если < 6 месяцев откорректир-ного возраста, для всех младенцев = 0 балл		
Сухожильные рефлексы (пусть ребенок расслабится, сидя или лежа – используйте круглый молоточек, поставив свой большой палец на сухожилие мышцы). Следите за асимметричным ответом.	Легко вызываются -Бицепс -Коленный -Ахиллов	Слегка оживленные -Бицепс -Коленный -Ахиллов	Оживленные -Бицепс -Коленный -Ахиллов	Клонус или отсутствие -Бицепс -Коленный -Ахиллов		

ГЛАВА 2. ДВИГАТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (этапы моторного развития)
(НЕзачетные баллы; обратите внимание на асимметрию)

Контроль движений головы	Неспособен удерживать голову в вертикальном положении (в норме до 3 месяцев)	Колебания головы (нормально до 4 месяцев)	Поддерживает голову в вертикальном положении все время (в норме с 5 месяцев)			Пожалуйста, обратите внимание на возраст, в котором достигается максимальный контроль движений головы
Сидение	Не может сидеть	С поддержкой в бедрах  (в норме с 4 месяцев)	С опорой  (в норме с 6 месяцев)	Стабильно самостоятельно сидит  (в норме с 7-8 месяцев)	Может поворачиваться туловищем, сидя на ягодицах  (в норме с 9 месяцев)	Возраст на момент осмотра: <input type="text"/> Возраст достижения навыка, указанный родителями: <input type="text"/>
Произвольные хватания (обратите внимание на сторону)	Не хватает	Использует всю кисть, захват «клешней»	Хватает указательным и большим пальцем, но хватка не сильная	Хватает большим и указательным пальцами, захват щипком «пинцетный» захват		Возраст на момент осмотра: <input type="text"/> Возраст достижения навыка, указанный родителями: <input type="text"/>
Способность бить ногами в лежачем положении (пинаться)	Не бьет ногами (не пинается)	Бьет ногами, не отрывая пятки от горизонтальной поверхности	Ноги поднимает вверх (по вертикали)  (в норме с 3 месяцев)	Прикасается к ногам/к голени  (в норме с 4-5 месяцев)	Прикасается к пальцам ног  (в норме с 5-6 месяцев)	Возраст на момент осмотра: <input type="text"/> Возраст достижения навыка, указанный родителями: <input type="text"/>
Повороты лежа, вокруг оси тела (обратите внимание, с какой стороны)	Не переворачивается	Поворачивание в сторону (в норме с 4 месяцев)	Переворачивается на спину (в норме с 6 месяцев)	С положения на спине переворачивается на живот (в норме с 6 месяцев)		Возраст на момент осмотра: <input type="text"/> Возраст достижения навыка, указанный родителями: <input type="text"/>
Ползание (обратите внимание, если нижняя перетасовка)	Не поднимает голову	На локтях  (в норме с 3 месяцев)	На вытянутых руках  (в норме с 4 месяцев)	Ползает на животе  (в норме с 8 месяцев)	Ползает на четвереньках  (в норме с 10 месяцев)	Возраст на момент осмотра: <input type="text"/> Возраст достижения навыка, указанный родителями: <input type="text"/>
Стояние	Не удерживает свой вес	Поддерживает свой вес (в норме с 4 месяцев)	Стоит с поддержкой (в норме с 7 месяцев)	Стоит без посторонней помощи (в норме с 10 месяцев)		Возраст на момент осмотра: <input type="text"/> Возраст достижения навыка, указанный родителями: <input type="text"/>
Походка		Пошатывание (в норме с 6 мес.)	Покачивание (ходит, держась руками за опору) в норме с 12 месяцев	Самостоятельная ходьба без опоры руками (в норме с 15 месяцев)		Возраст на момент осмотра: <input type="text"/> Возраст достижения навыка, указанный родителями: <input type="text"/>

ГЛАВА 3. ПОВЕДЕНИЕ
(НЕзачетные баллы)

	1	2	3	4	5	6	Максимальный балл
Уровень сознания	Без сознания	Сонный	Спит, но можно легко разбудить	Бодрствует, но нет интереса	Быстро теряет интерес	Поддерживает интерес	
Эмоциональный статус	Раздражительный, плачет, невозможно успокоить	Раздражительный, плачет, но можно успокоить	Раздражается плачет, когда к нему приближаются	Не плачет, не радостный, но и не грустный	Счастливый и улыбается		
Социальная ориентация	Избегающий, замкнутый	Колеблющийся	Принимает к себе подход других	Дружелюбный			

Это официальная форма для использования при неврологическом обследовании новорожденных по шкале больницы Хаммерсмитт. Его содержание и система подсчета очков не подлежат изменению. Основная ссылка: Haataja L et al. J Peds 1999; 135:153-61 По вопросам проведения обследования, пожалуйста, обращайтесь к Prof. Frances Cowan mailto:f.cowan@imperial.ac.uk или Prof. Leena Haataja leena.haataja@hus.fi или Prof. Eugenio Mercuri eugenio.mercuri@unicatt.it <https://www.mackeith.co.uk/hammersmith-neurological-examinations/>